



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه تکنولوژی تصویربرداری و رادیوتراپی

عنوان درس: روش های پرتونگاری ۱

کد درس: ۴۱۹۰۰۳۷

نوع و تعداد واحد^۱: ۳ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر صادق دهقانی

مدرس/ مدرسان: دکتر صادق دهقانی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: آناتومی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رادیولوژی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: فیزیک پزشکی

محل کار: گروه تکنولوژی تصویربرداری و رادیوتراپی، دانشکده علوم پیراپزشکی

تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۹۸۵۶۷۵

نشانی پست الکترونیک: dehghan907@yahoo.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با واژه تصویربرداری، قوانین پایه تصویربرداری، اصول پوزیشن دهی بیمار و روش‌های پرتونگاری از اندام فوقانی و تحتانی آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. **آشنایی با واژه‌های تصویربرداری:** دانشجویان قادر خواهند بود مفاهیم واژه‌های اساسی در حوزه تصویربرداری پزشکی را شناخته و تفاوت‌ها و کاربردهای هر واژه را درک کنند.
۲. **فهم قوانین پایه تصویربرداری:** دانشجویان با قوانین و اصول پایه تصویربرداری آشنا می‌شوند و توانایی اعمال این اصول در تصویربرداری پزشکی را کسب می‌کنند.
۳. **آشنایی با اصول پوزیشن دهی بیمار:** دانشجویان می‌آموزند که چگونه بیماران را به درستی در موقعیت‌های مورد نیاز برای تصویربرداری قرار دهند و از تکنیک‌های مناسب برای بهبود کیفیت تصاویر استفاده کنند.
۴. **آشنایی با روش‌های پرتونگاری از اندام فوقانی و تحتانی:** دانشجویان مفاهیم اساسی و روش‌های پرتونگاری از اندام‌های فوقانی و تحتانی را فرا می‌گیرند و توانایی اجرای این روش‌ها را در محیط عملی تقویت می‌کنند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- آشنایی با نماها و پلن‌های مختلف در رادیوگرافی
- آشنایی با واژه‌های مرسوم در رادیوگرافی
- احترام به بیمار
- تکنیک رادیوگرافی اندام فوقانی
- تکنیک‌های رادیوگرافی اندام تحتانی
- تکنیک‌های رادیوگرافی لگن

رویکرد آموزشی!:

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۱

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

فیلم آموزشی در اختیار دانشجویان قرار داده می‌شود و سپس در کلاس حضوری درمورد آن بحث می‌شود.

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با اصول رادیوگرافی، پلن ها و پوزیشن ها	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۲	آشنایی با اصول رادیوگرافی، پلن ها و پوزیشن ها	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۳	تکنیک های رادیوگرافی اندام فوقانی	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۴	تکنیک های رادیوگرافی اندام فوقانی	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۵	تکنیک های رادیوگرافی اندام فوقانی	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۶	تکنیک های رادیوگرافی اندام فوقانی	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۷	تکنیک های رادیوگرافی اندام تحتانی	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۸	تکنیک های رادیوگرافی اندام تحتانی	کلاس وارونه	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۹	تکنیک های رادیوگرافی اندام تحتانی	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۱۰	تکنیک های رادیوگرافی اندام تحتانی	کلاس وارونه	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۱۱	تکنیک های رادیوگرافی اندام تحتانی	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۱۲	تکنیک های رادیوگرافی لگن	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۱۳	تکنیک های رادیوگرافی لگن	PBL	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۱۴	تکنیک های رادیوگرافی لگن	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی
۱۵	تکنیک های رادیوگرافی لگن	آموزش حضوری	پرسش و پاسخ	دکتر صادق دهقانی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

فعالیت در کارهای کلاسی، انجام تکالیف، امتحان پایان ترم

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲
- ذکر روش ارزیابی دانشجو
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۳:

مطالعه منابع معرفی شده و ارزیابی انجام تکالیف در موعد مقرر و مشارکت در برنامه های کلاسی

✓ ارزیابی تراکمی (پایانی)^۴:

آزمون کتبی نهایی با استفاده از سوالات چندگزینه ای (۱۵ نمره)

ارزیابی تکوینی/تراکمی

پرسش و پاسخ سر کلاس (۲ نمره از امتحان نهایی) و برگزاری امتحان میان دوره ای (۳ نمره از امتحان نهایی)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

۲. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

Merrill's atlas of radiographic positioning and procedures

ب) محتوای الکترونیکی:

پیج اینستاگرام

@TUMS.medimag